



**“Jesús, vida para todos”**

San Juan 6:35; 10:10

Tema:

**Jesús es vida a través de mi familia.**

---

# **ESTUDIOS BÍBLICOS IELPA**

---

**TOMADOS Y ADAPTADOS DEL MATERIAL  
FUNDAMENTOS BÍBLICO-TEOLÓGICOS  
DE LA PAREJA Y LA FAMILIA  
M. Kempff**

---

**Iglesia Evangélica Luterana del Paraguay**

# 1. EN EL PRINCIPIO, HOMBRE Y MUJER LOS CREÓ

Génesis 1 y 2

“Entonces dijo Dios: hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos, y las bestias, sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a Su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y hembra los creó” Génesis 1:26-27.

En Génesis, el primer libro de la Biblia, nos dice que “Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente” (Génesis 2:7). De Eva se dice que de una “costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo la mujer” (Génesis 2:22). Es notable que en ambos casos, Dios formó a Adán y Eva con Sus propias manos, los bendijo al unirlos como pareja y los mandó a sujetar y gobernar todas las cosas creadas.

**1.** ¿Qué significa la frase “creó Dios al hombre a Su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios...” (Génesis 1:27-28)?

**2.** ¿Qué significa esa frase para la mayoría de las personas de su congregación y de su comunidad?

**3.** ¿Por qué creó Dios a “varón y hembra” - hombre y mujer - y los formó en pareja?

**4.** ¿Qué responsabilidades le asignó Dios a esa primera pareja, según Génesis 1:28-30 y 2:24? ¿De qué manera son vigentes esas responsabilidades hoy en día?

La pareja es creación de Dios y de Él depende. En la medida que la pareja confía en los principios que Dios ha dado a la vida conyugal y depende de Él, esta institución divina tendrá un efecto edificante y permanente en la familia.

En los propósitos de Dios en la creación del ser humano, la pareja (y luego la familia) aparece en primer lugar en la mente de Dios como algo de profunda necesidad. La familia ampliada, sociedad e iglesia son estructuras que nacen de la pareja y la complementan, para que cada persona tenga cómo aprender a vivir una vida completa en la tierra.

La pareja, unida por el matrimonio, fue creada por Dios con estos propósitos:

- a. Reflejar la imagen de Dios, Su presencia, amor, poder, autoridad, seguridad, protección (Génesis 1:27).
  - b. Ser una especial y única relación entre un hombre y una mujer, en un compañerismo integral de tipo físico, psicológico y espiritual, estable, permanente y vitalicio (Mateo 19:4-6).
  - c. Participar en la formación de la vida de los hijos, a través de una procreación y multiplicación ordenada y responsable (Génesis 1:28).
  - d. Ser la relación “eje” para la satisfacción de sus mutuas necesidades: las materiales, emocionales, intelectuales, sociales, espirituales (Génesis 2:15, 18, 23-25; Lucas 2:40 y 52).
  - e. Madurar y crecer juntos como hijos e hijas de Dios (Efesios 4:13).
  - f. Asumir responsabilidades sociales para la conquista y cuidado de la tierra juntos, administrando la creación de Dios (Génesis 1:28).
  - g. Tener la seguridad, en Cristo, de la victoria en la lucha espiritual (Efesios 2:10).
  - h. Vivir en Cristo y ser fieles testigos del Evangelio (II Corintios 5:18 al 6:2).
- 5. ¿Qué aprendemos de estos propósitos?**

## 2. ABRAHAM Y SARA

Génesis 18-22

La historia de Abraham y Sara contiene muchísimas lecciones para nosotros hoy en día. Lo asombroso fue la manera que Dios aceptó a Abraham como justo a pesar de sus muchas equivocaciones y dificultades en su hogar. El héroe en esta historia es Dios y Su infinita gracia. Abraham descansó en ese amor inmerecido, por eso la Biblia afirma que Abraham fue contado entre los justos.

Después de leer Génesis 18:1-15; 21:1-4; y 22:1-19, analicemos las siguientes preguntas:

**1.** ¿Cómo reaccionaron Abraham y Sara ante la promesa de Dios que iban a tener un hijo?

**2.** Hubieron conflictos a raíz del nacimiento de Ismael, fruto de la impaciencia y falta de confianza en la promesa de Dios. ¿De qué maneras sufren nuestras familias cuando no confiamos en Dios y somos impacientes con Sus promesas?

**3.** ¿Qué significa que las promesas de Dios fuesen transmitidas a través de la familia de Abraham a otras familias? ¿De qué manera transmite Dios Sus promesas a través de nuestras familias hoy en día?

**4.** ¿Qué podemos aprender de la historia de Abraham y Sara que sirve para nuestras familias contemporáneas?

Al contemplar la familia desde una perspectiva cristiana, partimos de la convicción de que la familia no es meramente el fruto de una necesidad biológica de perpetuar la especie, ni solamente la unidad económica que sustenta a los individuos, ni tan sólo el medio más efectivo de transmitir la cultura quiera el resultado de un contrato social. La familia tampoco es solamente el resultado natural de dos seres que se aman, por más romántico que esto suene. Cuando hablamos de la familia estamos hablando de algo que tiene raíces y responsabilidades trascendentes, es decir, que van más allá de nosotros mismos. Estamos tocando una realidad que tiene su origen en Dios mismo.

Leemos en la Biblia que la familia no es un pensamiento secundario de Dios, ni una institución surgida del estado pecaminoso del hombre, sino más bien la única institución que antecede a la caída del hombre

Pero hay dos factores adversos que afectan a la familia es la falta de tiempo para que sus miembros puedan estar juntos, y la carencia de una calidad de vida integral para los hijos. Muchos padres pasan más tiempo con sus amigos o en el trabajo que con sus familias; los hijos pasan más tiempo con el personal de cuidado diario: sus maestros, personas de servicio o amigos, que con sus padres. En los últimos años se ha notado un alarmante aumento de inestabilidad emocional en los niños, quienes no están recibiendo el afecto y amor de aquellos que tienen la responsabilidad de dárselo.

**5. Conversen** ¿Cómo vemos la situación en nuestros días? ¿Qué puede hacer nuestra familia al respecto según la palabra de Dios?

### 3. EL HOGAR COMO UNA ESCUELA

Deuteronomio 6:1-9

El hogar israelita era un centro educativo. El padre tenía la responsabilidad de enseñar a sus hijos una vocación u oficio. Si no le enseñaba cómo trabajar, era considerado como estar enseñando a un ladrón. En la cultura hebrea, el que enseñaba era considerado como padre para sus alumnos. Es este sentido, los hijos de Aarón fueron considerados como hijos de Moisés, porque él les enseñaba (Números 3:1).

Examinemos la importancia del hogar como centro de enseñanza según Deuteronomio 6:1-9. Los israelitas consideraban a Deuteronomio 6:4-9 como el síntesis de sus creencias. Este pasaje lleva el nombre de palabra de “Shemá” que se deriva de la palabra “ioye!” o “¡escucha!” la primera palabra del v. 4. Estas eran las primeras palabras que los niños hebreos aprendían. Jesucristo citó estas palabras como la esencia de la enseñanza (Marcos 12:28-30). Los judíos recitaban esta sección dos veces al día y fue uno de los textos escritos que colocaban en las filacterias (cajitas de cuero que contenían los textos escritos y llevaban puestos en el brazo izquierdo o en la frente del hombre judío durante las oraciones matutinas.)

*Lee Deuteronomio 6:1-9 antes de contestar las siguientes preguntas:*

- 1.** La verdad básica, fundamental, para los hombres (y las mujeres) se encuentra en el v. 4. Todas las otras verdades giran alrededor de esta verdad. ¿Cuál es esa verdad?
- 2.** ¿Qué reacción desea Dios de parte de los hombres y las mujeres como respuesta a la verdad “que nuestro Dios es uno”? (v. 5)
- 3.** Los versículos 4 y 5 son considerados por algunos eruditos bíblicos como el bloque de versículos más importantes, más claves, como una bisagra, en todo el Antiguo Testamento. ¿Por qué?
- 4.** ¿Qué significa el versículo 6? (“Estas palabras” probablemente se refiere a los vv. 4 y 5.)

**5.** Además de establecer quién es Dios (v. 4) y la respuesta del hombre en una entrega, sin reserva, en amor a Dios (v. 5), hay otra cosa más que Dios pide del hombre. ¿Qué es según el versículo 7?

**6.** También los versículos 1 al 3 nos dan un mandato. ¿Qué incluye este mandato? ¿Para quién es el mandamiento?

**7.** ¿Qué promesas acompañan la obediencia, según los versículos 2 y 3?

Hay dos maneras comunes de evitar nuestra responsabilidad de comunicar con eficacia nuestra fe a nuestros hijos y nietos: Uno es decir, “No sé cómo enseñar. Nunca estudié en un Instituto Bíblico. No sé interpretar y enseñar la Biblia. No estoy preparado.” Otra manera de esquivar la responsabilidad es hablarles de Dios sin vivir una vida de confianza (“justificado” ante Dios por la fe en Cristo Jesús) en Él. En efecto, les decimos: “Hagan lo que digo, no como hago”. En realidad, cada padre y madre es el maestro de sus hijos e hijas, acepte la idea o no. Nuestros hijos nos imitan; hacen lo que nosotros hacemos. ¿Se da cuenta? Mire a sus hijos. Hacen los mismos errores que Ud. hace; imitan los buenos hábitos que Ud. muestra como fruto del Espíritu Santo. Está enseñando a sus hijos por su ejemplo, quiéralo o no. ¿Qué está enseñando?

**8.** Según el versículo 7, ¿dónde, cuándo y cómo se debe enseñar a los hijos las cosas de Dios?

**9.** ¿Cómo hacemos para recordar y obedecer a Dios, qué mencionan los versículos 8 y 9?

**10.** Según los versículos 1 al 9, ¿quiénes tienen la responsabilidad principal para la educación religiosa de los hijos?

**11.** ¿Quién tiene la responsabilidad por los niños y jóvenes que no tienen padres y madres cristianos?

**12.** En su opinión, ¿a qué edad debe comenzar la educación religiosa? Explique.

**13.** ¿Cuáles son algunos de los problemas que pueden surgir en el ministerio de la enseñanza en el hogar?

**14.** Mencione una experiencia que ha tenido al enseñar a sus hijos en confiar y amar a Dios (y como resultado obedecerlo).

**15.** Mencione algunos de los materiales y otras ayudas que ha utilizado en el hogar que pudiera ayudar a otros.

## **4. LAS BENDICIONES DEL HOGAR**

### Salmo 128

Los Salmos están llenos de comentarios acerca del hogar y las bendiciones de Dios para cada familia. La lectura de este Salmo 128 se debe hacer usando la versión Dios Habla Hoy (Versión Popular). Conteste las siguientes preguntas:

**1.** ¿Qué significa el concepto honrar a Dios? (v. 1)

**2.** ¿Por qué le irá bien al que honra al Señor? (v. 2)

**3.** ¿Qué es la intimidad del hogar? (v. 3)



**4.** ¿Qué pasa en un hogar sin hijos, cuenta con las bendiciones de Dios (v. 3)

**5.** ¿Cómo bendice Dios al hogar que le honra? (v. 4)

**6.** ¿Cuál es el bienestar de la ciudad en relación al tema de la familia y las bendiciones de Dios? (v. 5)

**7.** ¿Cuál es la bendición de “ver a los nietos”? (v. 6)

Las bendiciones siempre vienen de Dios y éstos se basan en su eterno y perfecto amor. La máxima expresión de Dios se halla en Jesucristo, en quien tenemos vida eterna y vida en abundancia. Pero a menudo ignoramos, despreciamos, rechazamos, cambiamos o manipulamos Sus bendiciones.

**8.** ¿De qué maneras se deprecian las bendiciones de Dios en las familias de hoy en día?

**9.** ¿De qué maneras sigue mostrado Dios sus bendiciones a las familias de hoy en día?

## 5. LA FAMILIA DE JESÚS DURANTE SU INFANCIA Y NIÑEZ

Según los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan  
(Primera parte)

Las familias de la Biblia no están dibujadas como nuestros héroes nacionales, de quienes sólo se destacan sus virtudes y logros, y no sus errores y defectos. Las familias de la Biblia, por el contrario, están retratadas de cuerpo entero: en su fe y esperanza, pero también con sus limitaciones y luchas.

Aún la familia de Jesús, a la que podemos considerar como una familia excepcional, es presentada en momentos de tensión y ansiedad cuando enfrenta problemas del embarazo “sorpresivo y milagroso” de María, el parto en un establo, la huida a Egipto, las tensiones en la pareja y un problema típico de la adolescencia.

Bienvenidos a la primera parte (de tres) del estudio de la fascinante historia de la infancia y niñez de Jesús. Permite la historia tan conocida de Jesús adquiriera poderosas lecciones sobre porque Dios escogió a la familia para llegar a este mundo. Cada lectura Bíblica nos lleva a la reflexión especialmente en relación al tema de la familia y las relaciones íntimas del hogar.

1. El embarazo de María fue sin intervención humana; ¿quién creería esta historia? ¿sus padres? ¿los vecinos? y, ¿José? Lucas 1:34-35
2. María se ausenta de Nazaret para visitar a su pariente Elizabet y cuando regresa es obvio que está embarazada, ¿habrían sospechas de la integridad moral de María? ¿cómo la juzgaría la gente? Lucas 1:39 y 56
3. La reacción de José fue dejar a María, ¿por qué? y, ¿por qué interviene el ángel para explicar lo sucedido? Mateo 1:18-19; 24-25

**4.** José se casa con María pero no viven como esposos hasta que nace Jesús, ¿cómo reaccionaría un hombre hoy en día ante esta realidad? Mateo 1:25

**5.** Después del difícil viaje a Belén, nace Jesús en un establo; ¿qué mujer primeriza estaría contenta con que naciera su hijo en un establo? Lucas 2:7

**6.** José, María y el niño sufren otro viaje difícil al huir a Egipto; ¿qué tensiones habrá creado este gran cambio en ese hogar? Mateo 2:13-15

**7.** Al regresar de Egipto, por miedo, no se radican en Judea, sino que viajan a Nazaret a fin de vivir allí; ¿qué efecto tuvo todas las mudanzas en la vida de José y María? Mateo 2:19-23

**En resumen:**

Aún las mejores familias pueden tensionarse y enfrentar problemas en momentos de transición de una etapa a otra. Los problemas surgen muchas veces como parte del desarrollo normal de una familia. Se permite el crecimiento integral de todos sus miembros cuando las familias enfrentan los problemas, y expresando sus sentimientos, en un ambiente de comprensión, aceptación y respeto, poniendo sus decisiones en manos de Dios.

## 6. LA FAMILIA DE JESÚS DURANTE SU ADOLESCENCIA

Según el Evangelio de San Lucas

(Segunda parte)

La historia del adolescente Jesús, sus cuatro días recluido en el templo sin que José y María lo supieran; Su reencuentro con ellos y regreso a casa se encuentra en San Lucas, capítulo 2, versos 41 al 52.

José y María “pierden” a Jesús después de la fiesta de la pascua en Jerusalén. Podemos observar un interesante desenlace de reacciones, propias de una familia que experimenta los cambios en sus etapas de desarrollo familiar, llámese, ciclo vital de la vida familiar. Aún la familia de Jesús, a la que podemos considerar como una familia excepcional, es presentada en momentos de tensión y ansiedad cuando enfrenta un problema típico de la adolescencia.

Hagan el siguiente estudio de este relato:

**1.** El niño Jesús se pierde por cuatro días; ¿que clase de tensiones habrían entre María y José?; ¿por qué los padres demoraron tanto en encontrar al niño Jesús?; ¿qué escena presenciaron?; ¿quién le llama la atención a Jesús?; ¿por qué no habla José?; ¿qué significado tienen las palabras de María? Lucas 2:42-49

**2.** Después de que el adolescente Jesús explicara a José y María el motivo por el cual, él estaba en el templo, ellos no lo entendieron; ¿por qué? Lucas 2:50

**3.** ¿Qué papel tiene la María en la familia? ¿Cómo podemos utilizar las enseñanzas Bíblicas acerca de María para instruir a la familia? Lucas 2:19; 34-35 y 51

4. ¿Qué lección para la familia tiene el relato Bíblico en cuanto a cómo se crió al niño Jesús? Lucas 2:40 y 52

**En resumen:**

Las familias de la Biblia no son perfectas. Por el contrario, están retratadas como son: en su fe y esperanza, pero también con sus limitaciones y luchas. Aun la familia de Jesús, a la que podemos considerar como una familia excepcional, es presentada en momentos de tensión y ansiedad cuando enfrenta problemas del embarazo “sorpresivo y milagroso” de María, el parto en un establo, la huida a Egipto, las tensiones en la pareja y un problema típico de la adolescencia cuando Jesús se “pierde” por 4 días.

Aún las mejores familias pueden tensionarse y enfrentar problemas en momentos de transición de una etapa a otra. Los problemas surgen muchas veces como parte del desarrollo normal de una familia. Se permite el crecimiento integral de todos sus miembros cuando las familias enfrentan los problemas distinguiendo entre el ser y el hacer de sus hijos, y expresando sus sentimientos, en un ambiente de comprensión, aceptación y respeto. poniendo sus decisiones en manos de Dios.

## 7. LA FAMILIA DE JESÚS DURANTE SU MINISTERIO

Según los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan  
(Tercera parte)

No hay información sobre la vida familiar de Jesús por 18 años después de su visita al templo en Jerusalén cuando tenía doce años. Jesús aparece después de tanto tiempo para ser bautizado por Juan el Bautista. Durante el resto del ministerio, y aún después de su ascensión al cielo, podemos ver con más claridad cómo era su familia de origen.

Este estudio toma por sentado que José y María tuvieron más hijos, hijos propios. Este tema es controversial, sin embargo, no hay porque dudar que José y María llevaron una vida normal como era la costumbre judía de aquel entonces. Además, los textos abajo citados nos ayudan a considerar la importancia de conocer la familia de Jesús, ya que él “hizo a un lado lo que le era propio, y tomando naturaleza de siervo nació como hombre” (Filipenses 2:7). Es correcto afirmar que Dios escogió el ambiente propicio para que naciera su Hijo, el mismo ambiente en el cual existimos y vivimos nosotros.

Como piezas de un fascinante rompecabezas, junten las “piezas” al estudiar los siguientes textos:

**1.** En una boda, en Caná, María, como madre, “ordena” a su hijo de 30 años hacer algo, ¿cómo reacciona Jesús?; ¿cómo se evidencia que María pudiera ser una madre posesiva? Juan 2:1-5

**2.** Jesús es acompañado por su madre y hermanos; ¿esperan algo de él? ¿Piensan beneficiarse de la popularidad de Jesús? Juan 2:12

**3.** La gente dice: “¿No es éste el hijo de José y María?” ¿Esto es muestra de desprecio? ¿admiración? o aceptación? Juan 6:42

**4.** Jesús es acusado de ser un loco, y Su madre y hermanos lo mandan a buscar; ¿por qué no lo buscan personalmente? ¿Cuál es la reacción de Jesús? Marcos 3:20-21; 31-35

**5.** Jesús es acusado de recibir poder del diablo; ¿cómo reaccionaría su familia? ¿quisieran separarse de él? ¿lo abandonarían?, y ¿si fuese hijo/hermano tuyo? Mateo 12:24

**6.** “¿...no es éste, Jesús, el hijo de María, hermano de Santiago, Simón y Judas? y la gente no quiso hacerle caso a Jesús”; ¿cómo se cuestiona la autoridad de Jesús?, ¿hay desprecio o admiración? Mateo 13:53-58 y Marcos 6:1-6

**7.** Los hermanos de Jesús no creían en Él; instan que Él vaya a Jerusalén a pesar de las amenazas de muerte en su contra; ¿cómo se habrá sentido Jesús? Juan 7:1-5

**8.** Jesús enseña sobre las divisiones entre los miembros de la familia; ¿hablaría por experiencia? Lucas 12:49-53

**9.** Cuando Jesús está en la cruz, encomienda a María, su madre, al cuidado de Juan; ¿por qué no lo hace con sus propios hermanos? Juan 19:25-27

## La muerte y resurrección de Jesús

**10.** Jesús, ya resucitado, aparece especialmente a Santiago, su hermano; ¿por qué se destacaría este hecho? I Corintios 15:7

**11.** Después de la ascensión de Jesús, todos los creyentes estaban reunidos en Jerusalén juntamente con sus hermanos y María, su madre. ¿Qué clase de cambio hay en ellos? Hechos 1:4

**12.** Cuando Pablo, recién convertido, viaja a Jerusalén, vio a Santiago; Santiago, con Pedro y Juan, son “pilares” de la iglesia naciente; ¿cómo logró Santiago ascender tan rápido al puesto de líder? Gálatas 1:19 y 2:9

**13.** ¿Qué sucede cuando un miembro de la familia se hace discípulo de Cristo? ¿Qué cambios efectúa Cristo siendo parte de la familia?

### En resumen:

- **Cristo** estuvo físicamente presente en nuestro mundo y formó parte de una familia como la nuestra, aún con problemas familiares como los nuestros.
- **Cristo** conoce la familia y no la condena; se hace presente para reconciliarla con Él y fortalecerla.
- **Cristo** busca, perdona y capacita, promoviendo crecimiento, cambio, renovación y esperanza en la vida del individuo y de la familia.
- **Cristo** trata a la persona y su familia de una manera completa; Él nos ama y nunca nos abandona; anhela ser un miembro permanente de nuestro hogar.
- **Cristo** nos hace miembros de su nueva familia, la Santa Iglesia Cristiana, por medio del Santo Bautismo y por la fe en Él, hoy y por la eternidad.





## **8. LA MUJER SAMARITANA: EN BÚSQUEDA DE UNA FAMILIA ESTABLE**

Juan 4:1-42

La lectura de San Juan 4:1-42 proporciona un excelente vistazo a la profunda compasión de Jesús por quienes sufren y tienen un vacío emocional. Jesús se ubica en el lugar apropiado y en el momento propicio para que una mujer samaritana, solitaria, sufriendo, quizás sinceramente equivocada y sin nombre tuviese un encuentro con Él.

**1.** ¿Qué indicios hay en el pasaje de que la mujer samaritana tenía un gran vacío, algo que la avergonzaba y por lo tanto no socializa con las demás mujeres a la “hora de buscar agua”?

- atrapada en la prostitución

- no podía tener hijos y para “sobrevivir” había vivido con tantos hombres buscando su identidad como mujer

**2.** Tomando en cuenta que los rabinos no hablaban con mujeres y que los judíos no se trataban con los samaritanos (v. 9c), Jesús inicia el diálogo con la mujer. ¿Cómo comienza el diálogo? ¿Cuál es el punto de contacto? ¿Qué nos enseña la metodología de Jesús?

**3.** En el versículo 16, Jesús dirige la conversación al punto neurálgico: la vida familiar de la mujer samaritana. En el versículo 19, la mujer desvía la conversación al terreno de la religión: los profetas, los santuarios, la adoración. ¿Por qué? ¿Cómo aprovecha Jesús este giro para presentar su mensaje sanador/restaurador?

**4.** ¿Qué significado tuvo la discusión de la vida personal y familiar (vv. 29, 34) en la conversión de la mujer samaritana? ¿Cómo era la vida de esta mujer? ¿En qué momento se convirtió?

**5.** ¿Cuáles fueron los efectos de su encuentro con Jesús, junto al pozo de Sicar, en su vida personal (vv. 28-29) y en la de los ciudadanos de Samaria (vv. 30, 39-42)?

**6.** La mujer samaritana es un ejemplo de una realidad hoy en día: el amor romántico, basado exclusivamente en los sentidos, parece ser el punto de referencia preferido para la pareja. A la relación sexual se la ha despojado de los valores de responsabilidad, mutualidad, compañerismo, compromiso permanente, fidelidad, solidaridad y reproducción. No se espera que las relaciones de pareja sean permanentes. ¿Cuáles son las consecuencias de tal actitud y conducta? ¿Cómo enfrenta Jesús esta realidad?

**7.** ¿Qué aplicación tiene esta historia en la búsqueda de una familia estable?

## 9. LA FAMILIA DEL HIJO PRÓDIGO

Lucas 15:11-31

Esta es una de las más conocidas parábolas de Jesús. Su enseñanza central muestra el amor incondicional de Dios el Padre, quien recibe y restaura al hijo que ha malgastado su herencia y su vida. Sin embargo, ésta es una historia de una familia. Jesús elabora la enseñanza quizás porque había conocido una familia como tal.

**1.** ¿Cuántas personas hay en esta familia (v. 11)? ¿Quién falta? ¿Por qué no se menciona a esa persona?

**2.** El versículo 12 dice: “Y el más joven le dijo a su padre: *Padre, dame la parte de la herencia que me toca.*” ¿Por qué toma la iniciativa el hijo menor y no el mayor? ¿Cuál es la reacción del padre?

**3.** El versículo 13 describe al hijo menor dejando el hogar paterno no muchos días después de haber recibido la herencia. ¿De qué edad nos lo imaginamos? ¿Qué busca?

**4.** Observe tres grandes errores que comete el joven debido a su inexperiencia, inmadurez o necedad (v. 13).

**5.** ¿Qué descubrió este joven en cuanto a la vida, la amistad, y el placer? La situación de crisis en la que cae es también una oportunidad para el cambio. Nótese los tres aspectos sobresalientes de su conversión (vv. 17 al 20).

**6.** En los versículos 20 al 24 se describe el conmovedor encuentro de padre e hijo y el gozo de la restauración. Sin embargo, la historia no termina allí. Es una historia de familia, en el cual el cambio de uno de sus miembros va a provocar cambios en los demás. Observa la reacción del hermano mayor, quien “se enojó, y no quería entrar” (v. 28). ¿Qué es lo que más le duele?

**7.** El hijo mayor menciona tres cosas al describir él mismo en relación con el padre y con la propiedad (v. 29). ¿Cuáles son?

**8.** ¿Qué implica la respuesta del padre: “todas mis cosas son tuyas...” (v. 31)? El hijo mayor también necesita convertirse: de sus obligaciones, responsabilidades y tareas (posición de esclavo) a la posesión de sus derechos, privilegios y goces (posición de hijo).

**9.** ¿Qué enseñanzas de esta historia se aplican a nuestra realidad?

### **En resumen:**

Jesús no nos dijo cómo terminó la historia; la dejó en suspenso. ¿Entrará el hijo mayor a la fiesta? ¿Se apropiará de la libertad de ser un hijo o seguirá con la carga de un esclavo? La historia da lugar para que ejerzamos la reflexión y la imaginación. ¿Cuál sería un final saludable, o feliz, para esta familia que experimenta profundas transformaciones en la etapa crucial de la que los hijos se vuelven adultos?

## 10. LA FAMILIA EN EL NUEVO TESTAMENTO

Efesios 5: 21 al 6: 9; Romanos 16:3-5 y Hechos 18:1-4; Hechos 16:16-34

Las familias de la Biblia no son como nuestros héroes nacionales, de quienes sólo destacan sus virtudes y logros, y no sus errores y defectos. Las familias de la Biblia, por el contrario, están retratadas de cuerpo entero: en su fe y esperanza, pero también con sus limitaciones y luchas. San Pablo escribe a los creyentes en Efeso y trata de unas instrucciones a seguir para formar hogares estables y armoniosos.

Lee Efesios 5: 21 al 6: 9 y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problemas estarían sufriendo las familias de la iglesia en Éfeso?
2. ¿Qué instrucciones da San Pablo a los esposos? ¿a los padres? ¿a los hijos?

Ejemplo de un hogar Cristiano del Nuevo Testamento se encuentra en la historia de Aquila y Priscila (Romanos 16:3-5 y Hechos 18:1-4).

Según el Nuevo Testamento, Aquila nació en Ponto, a orillas del Mar Negro, y él viajó por diversas regiones, siempre en compañía de Priscila, su esposa, posiblemente también natural de Ponto. Esta pareja vivió dedicada al servicio del Señor.

En Hechos 18:3 leemos: “El oficio de ellos era hacer tiendas.” Esto los identifica con la clase obrera, siendo comerciantes y artesanos.

Las puertas del hogar de Priscila y Aquila estaban abiertas a viajeros de pocos recursos. De igual forma, en su pequeña fábrica había trabajo para el hermano necesitado. Ejemplo de ello, el Apóstol San Pablo, quien se hospedó en la casa de Priscila y Aquila, y trabajó como obrero haciendo tiendas (Hechos 18:3).

Esta pareja es también un ejemplo de servicio Cristiano y una vida de firmeza en la Palabra de Dios. Está narrado en Hechos 18. Llegó entonces a Éfeso un judío llamado Apolos, natural de Alejandría, varón elocuente, poderoso en las Escrituras. Este había sido instruido en el

camino del Señor; y siendo de espíritu fervoroso, hablaba y enseñaba diligentemente lo concerniente al Señor, aunque solo conocía el bautismo de Juan. Comenzó, pues, a hablar con valentía en la sinagoga; pero cuando lo oyeron Priscila y Aquila, lo tomaron aparte y le expusieron con más exactitud el camino de Dios.

**3.** ¿Cómo utilizaron Priscila y Aquila sus habilidades?

**4.** Según lo poco que sabemos de Priscila y Aquila, ¿cuál es su impresión de esta pareja?

**5.** ¿Cómo puede la iglesia ayudar a una pareja a ser fiel en sus responsabilidades en el hogar así como activos en la congregación?

Otro relato nos muestra cómo el poder del Evangelio cambió la vida familiar en un hogar se encuentra en la historia del carcelero de Filipo y su familia (**Hechos 16:16-34**).

**6.** ¿Qué efectos tuvo el Evangelio en el hogar del carcelero de Filipo?

**7.** ¿Qué efectos puede tener el Evangelio en los hogares de hoy en día?

**8.** ¿Qué ha aprendido de este estudio que le pueda servir para compartir con mayor eficacia el Evangelio en relación a la familia?

## Índice

1. En el principio, hombre y mujer los creó - Génesis 1 y 2 – **Pág.2**
2. Abraham y Sara - Génesis 15-22 **Pág.4**
3. El hogar como una escuela - Deuteronomio 6:1-9 **Pág.6**
4. Las bendiciones del hogar - Salmo 128 **Pág.8**
5. La familia de Jesús durante Su infancia y niñez - Según los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan (*primera parte*) **Pág.10**
6. La familia de Jesús durante Su adolescencia - Según el evangelio de San Lucas (*segunda parte*) **Pág.12**
7. La familia de Jesús durante Su ministerio y después de Su ascensión - Según los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan (*tercera parte*) **Pág.14**
8. La mujer samaritana: En búsqueda de una familia estable - Juan 4:1-42 **Pág.18**
9. La familia del hijo pródigo - Lucas 15:11-31 **Pág.20**
10. La familia en el Nuevo Testamento - Efesios 5: 21 al 6: 9; Romanos 16:3-5 y Hechos 18:1-4; y Hechos 16:16-34 **Pág.22**

